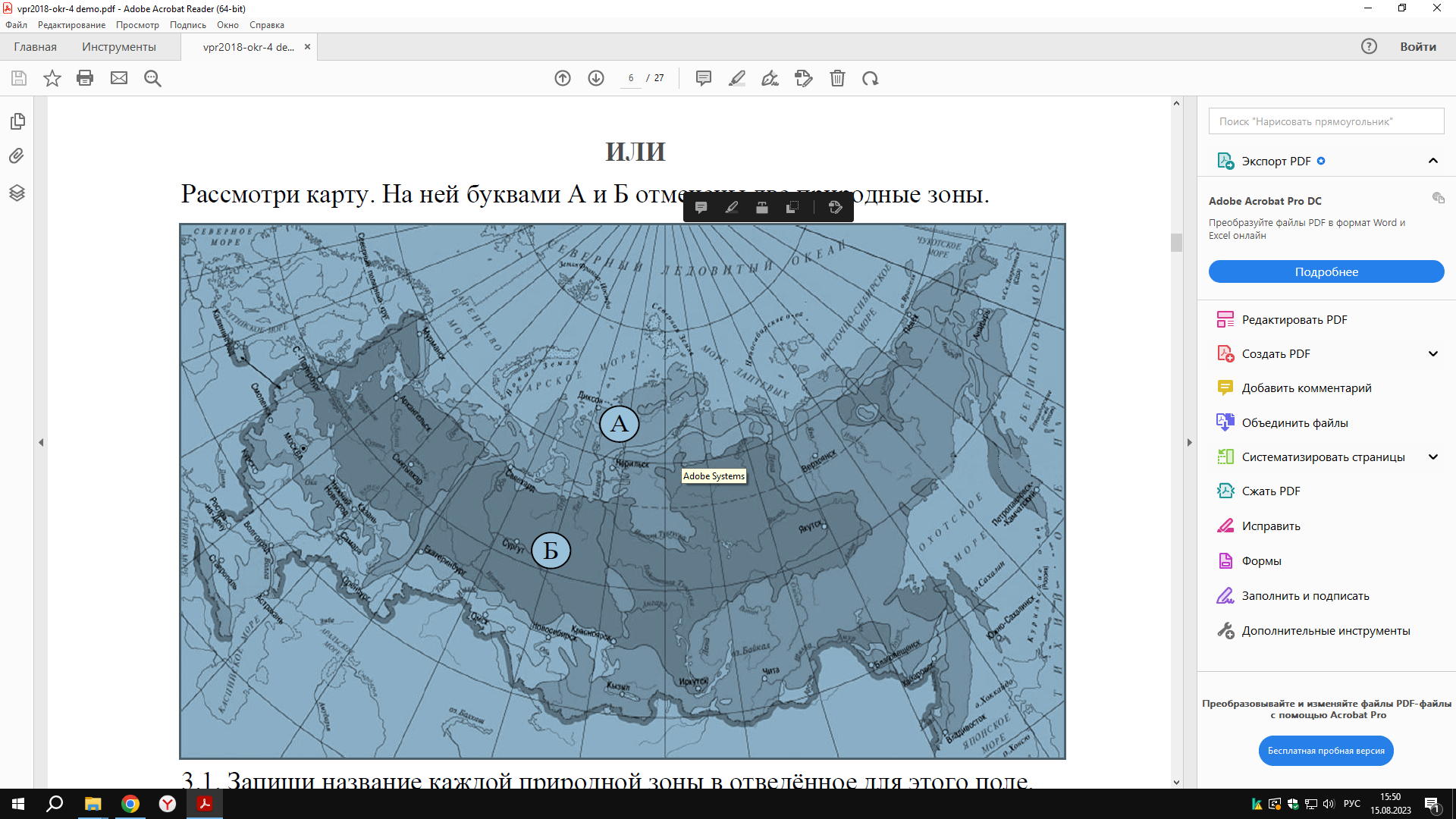
Разработать тематическую проверочную работу по теме «Природные зоны России».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Проверяемые умения (требования к планируемым результатам) | Номер задания и уровень |
| Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы. Связи в природной зоне | Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе причины смены природных зон); | 2; 4; 8; 9 |
| Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; | * 1. 1.2. 1.3.; 6 |
| Создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе. | 3 |
| Называть экологические проблемы и определять пути их решения; | 5; 7 |

3.1.Запиши название каждой природной зоны в отведенное для этого поле

Название природной зоны А.----------------------

Название природной зоны Б.--------------------



3.2. На следующей странице представлены изображения фотографий соболя, полярной совы, песца, бурого медведя. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1-

2-

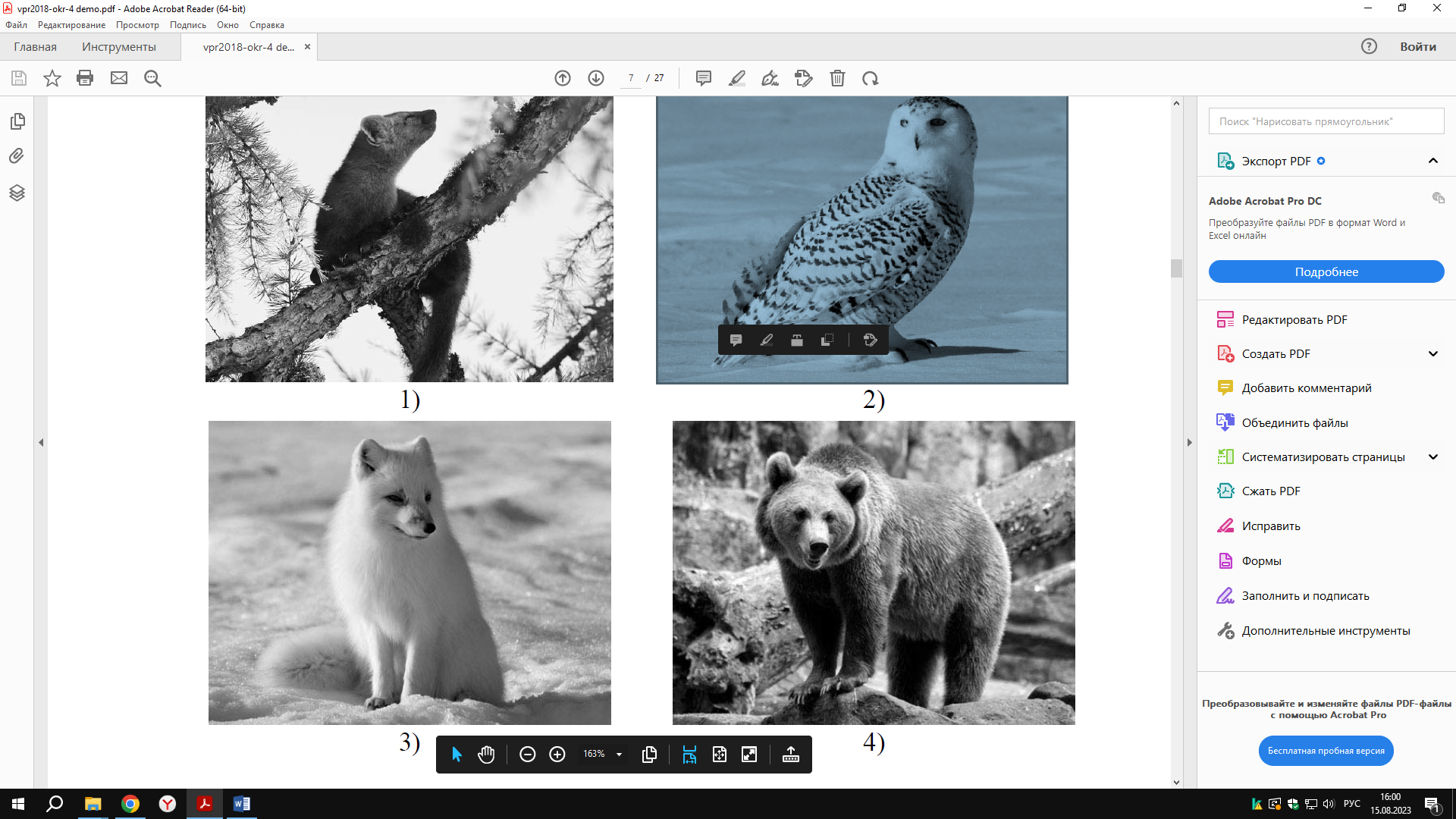
3-

4-

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде не в зоопарке на территории природной зоны А, а какие на территории природной зоны Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природная зона | А | Б |
| Животные |  |  |



**2. Укажи причину смены природных зон**

А. Разная освещённость Солнцем поверхности Земли

Б. Разное количество влаги на территории.

В. Удаленность от морей и океанов.

Г). Изменение климата на поверхности Земли .

**3. Дополни две графы таблицы недостающими данными.**

Природная зона тундра.

|  |  |
| --- | --- |
| Где находится | На севере, южнее, чем арктические пустыни |
| Климат. | Холодный, но уже чуть теплее, чем в арктических пустынях. Лето прохладное и короткое. Снега зимой мало, его сдувает из-за сильных ветров. |
| Почвы. | Бедные, хорошей земли почти совсем нет. Потому что мало тепла поступает на эти земли. |
| Растения |  |
| Животные. | Много разных животных. Большое животное- северный олень. Много птиц. Есть волки, песцы. Есть животные, похожие на мышей. Это лемминги. |
| Население. |  |

**4.Дополни цепь питания.**

ива ……?..........лиса

**5. Укажите две экологические проблемы природных зон.**

**6. В какой природной зоне растет много злаковых растений?**

А). Тундра.

Б). Тайга.

В). Субтропики.

Г). Степь.

**7. Что является главной причиной экологических проблем в природных зонах?**

а). Природные изменения.

б). Потепление климата.

в). Похолодание климата.

Г). Деятельность человека.

**8. Как белый медведь приспособлен к жизни в зоне арктических пустынь? Запиши не менее двух признаков.**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**9. Почему в зоне степей очень мало деревьев?**

А).Недостаток солнечного света.

Б). Недостаток влаги в почве.

В). Недостаток тепла.

Г). Недостаток тепла и влаги.

Указания к оцениванию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Балл | Пояснения |
| 1.1. | 2 | Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.  А-тундра.  Б-тайга. |
| 1.2. | 1 | 1 б , если все названия животных определены верно. О б., если есть одна ошибка и более.  1-соболь, 2-полярная сова, 3 – песец, 4-медведь |
| 1.3. | 3 | Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.  **Правильный ответ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Природная зона | А | Б | | Животные | «.3 | 1,4 | |
| 2. | 1 | Правильный ответ: А |
| 3. | 3 | 3 б- дополнены правильно обе графы. В графе растения указаны карликовые деревья, мох, лишайники. В графе «Население» указано оленеводство, добыча нефти и газа. Формулировки отражают суть занятий населения.  2 б.- Если в графе «Растения» указаны 2 признака, в графе «Население» один.  1 б. Если в графе «Растения» указан 1 признак, в графе «Население» один. Или указаны два, но есть ошибки.  0б. если не указаны верно признаки. |
| 4. | 1 | 1б.- заяц  Об- другой ответ. |
| 5. | 1 | 1 б. если указаны две экологические проблемы: загрязнение воды, загрязнение воздуха, вырубка лесов или др.  0 б -если одна проблема или не указано верно . |
| 6. | 1. | 1б.-степь. |
| 7. | 1 | 1б-деятельность человека, ответ Г. |
| 8. | 2 | 2 б-указаны две особенности, например, густой мех шерсть, слой жира, перепонки на передних лапах или др.)  1 б. указана одна особенность.  0б. даны неверные ответы. |
| 9. | 1 | Ответ б. Недостаток влаги. |

Максимальный балл -17.

Шкала перевода

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во баллов | Отметка |
| 15-17 | 5 |
| 12- 14 | 4 |
| 8-11 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Проверяемые умения (требования к планируемым результатам) | Кол-во заданий | Кол-во баллов |
| Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы. Связи в природной зоне | Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе причины смены природных зон); | 2; 4; 8; 9  4 четыре | 5 |
| Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; | * 1. 1.2. 1.3.; 6   Два, но одно включает три подзадания | 7 |
| Создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе. | 1 | 3 |
| Называть экологические проблемы и определять пути их решения; | два | 2 |

Задание:

**Подобрать проверяемые умения на основе требований к планируемым результатам программы по окружающему миру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Проверяемые умения (требования к планируемым результатам) | Кол-во заданий |
| Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы. Связи в природной зоне |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |