

7 секретов групповой проектной деятельности

Рябкова Ирина Валериевна,

учитель начальных классов

МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие» г. Вологды

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.





План вебинара:

Проектная деятельность-эффективный инструмент формирования функциональной грамотности

Особенности организации различных этапов работы над проектом

Формы продуктов проектной деятельности

Педагогическая мастерская
Рябковой И.В.

- ❑ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ❑ ВОСПИТАНИЕ



Функциональная грамотность

«способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности»

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



нетипичное задание, содержащее проблему из реальной жизни, для решения которой необходима творческая активность

Результат проекта

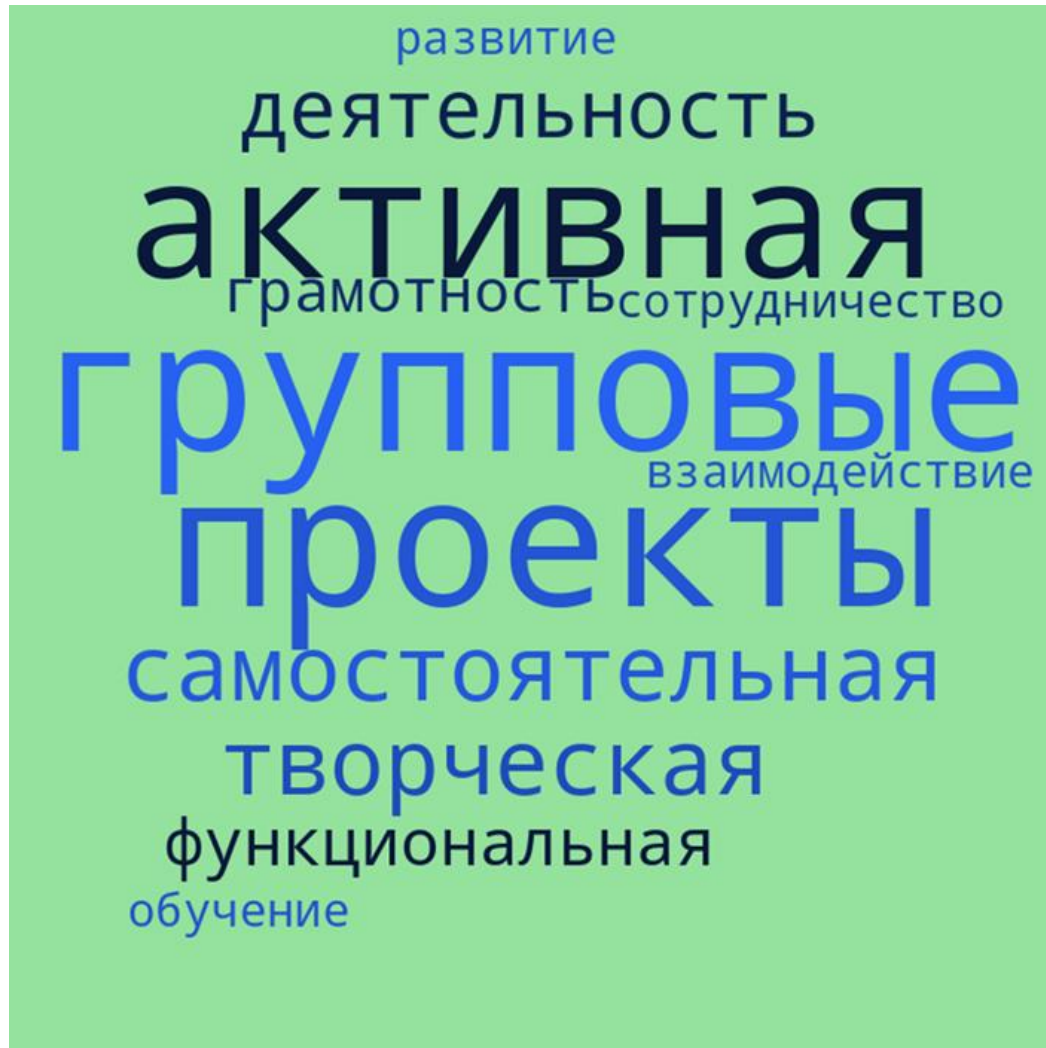


Продукт



Новые знания и умения





*Какое слово, по Вашему
 мнению, будет
 определяющим?*

Групповая проектная деятельность

Обеспечивает развитие

- самостоятельности
- инициативности
- активности
- креативности
- критического мышления

Формирует навыки работы

- в группе
- с поиском и переработкой информации

Стимулирует социализацию личности



Типы проектов

Автор классификации И. С. Сергеев

По целям и задачам

- Практико-ориентированные
- Исследовательские
- Информационные
- Ролевые
- Творческие

По срокам реализации

- Мини-проекты
- Краткосрочные проекты
- Недельные
- Годичные

Этапы проекта: проблема – проектирование - поиск информации – продукт - презентация

Первые шаги к большому проекту



Федеральная рабочая программа «Литературное чтение 1-4 класс»

10

3 класс

Работа в группах: сопоставление репродукций картин, лирических и музыкальных произведений по средствам выразительности. Например, картина И. И. Шишкина «На севере диком» и стихотворение М. Ю. Лермонтова «На севере диком стоит одиноко...».

Сравнение произведений разных видов искусства (фольклора, литературы, живописи, музыки). Например, картины А. М. Васнецова «Северный край», И. И. Шишкина «Среди долины ровныя», поиск и прослушивание на контролируемых ресурсах сети. Интернет русских народных и авторских песен на тему родной природы.

Презентация
«Образы природы в искусстве»

Календарь
«Картины природы в творчестве поэтов»

1 секрет

Удачное деление на группы – залог успеха проекта

Варианты распределения

- По выбору учителя
- Случайный выбор
- С соседями по ряду
- По содержанию
- Выбор лидера
- По желанию детей





Преодолеваем сложности планирования

Схема

С недостающими пунктами

С неполными формулировками

Деформированный

Составленный с учителем



ГОТОВЫЙ

- Экскурсии в музеи, на выставки, в библиотеки
- Поиск информации связан с домашним заданием
- Создание копилки информации
- Помощь родителей
- Использование элементов визуализации: диаграмм, рисунков, инфографики
- Овладевают навыками работы со справочниками
- Опора на личный жизненный опыт обучающихся



Совместная презентация развивает навык публичного выступления ученика

Обязательные условия:

- Выступление всех членов команды
- Ограниченное время
- Оригинальность



4 секрет

Рефлексивный этап служит мотивацией к деловой атмосфере следующего проекта

Используем различные приёмы:

- Кружки светофора, смайлики
- Приём неоконченных предложений
- Критериальные линейки
- Чек-листы, маршрутные листы
- Таблицы умений, схемы
- Облако слов



ОЦЕНИТЕ РАБОТУ ГРУППЫ

Содержание соответствует теме проекта?

Оформление продукта получилось оригинальным?

Защита проекта была яркой и интересной?

Все члены команды принимали активное участие?

Командное сотрудничество удалось?

Элементы игрофикации

Необходимы, но дозированы

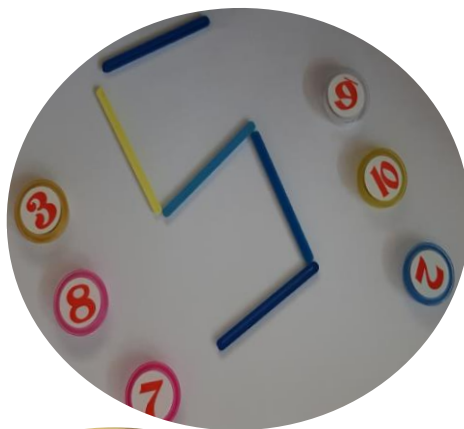
- Отзывы-реакции
- Вручение звезды проекта
- Специальный приз от учителя
- Бонусы, баллы за отдельный этап
- Дружеские ритуальные жесты



5 секрет

Использование разнообразных форм продуктов проектной¹⁸ деятельности

Конкурс «Знатоки таблицы умножения»



Фотоколлаж

Афиша



Игра «Части речи»



Книга загадок



Формы продуктов групповой проектной деятельности

А – альбом, альманах

Б - буклет

В - выставка, видео

Г – газета

Д –дневник

Е -Ё -

Ж – журнал

З – загадка

И - игра, инструкция, инфографика

К - коллекция, карта, концерт,

кроссенс, календарь, квест, клип

Л - лента времени

М - макет, модель, мультфильм

Н – набросок, наказ

О – оформление кабинета, опыты,

П - прогноз, праздник, письмо,

путеводитель, плакат, плейлист

Р - реклама, реконструкция

С - спектакль, справочник, словарь,

сочинение, слайд –шоу,

соревнование(спортивное)

Т - телепередача,

театрализация, таблица

У – урок

Ф – фотоколлаж

Х – характеристика

Ц –

Ч – чертёж (схема, план)

Ш - шифр

Щ –

Э – экскурсия

Ю –

Я – ярмарка

Коллаж «Времена года»

20

конец 1 класса

Плакат «Времена года»

Время года _____

Месяцы _____

Форма карточки _____

Цвет _____

Размеры 10-12 см

Распределите задания (Впишите имена):

Картинки _____

Приметы _____

Праздники _____

Жизнь растений и животных _____

Стихи известных поэтов _____



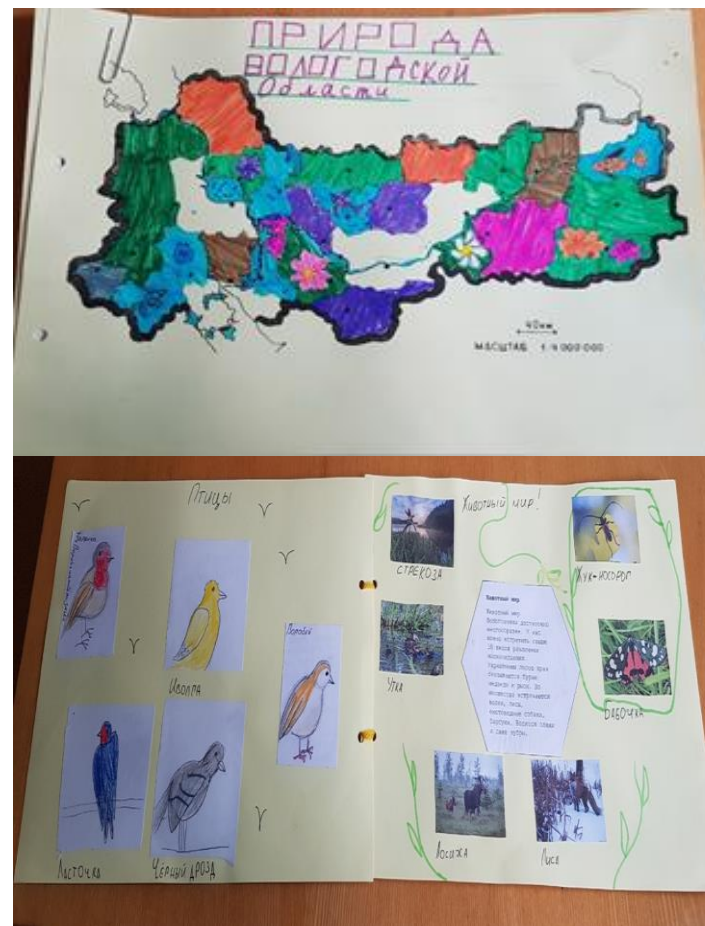
Альбом «Природа Вологодской области»

2 класс

Альбом «Природа Вологодской области»
Обложка + 2 листа (растения, животные)

План работы:

1. Определите содержание страниц. Выберите разделы.
2. Подберите необходимую информацию и карточки.
3. Обсудите идеи оформления и представления проекта.
4. Распределите поручения.
5. Соберите страницы. Приклейте информацию.
6. Создайте рекламу своему альбому.



Макет «Природные зоны»

3 класс



Критерии оценки работы группы:

1. Полнота раскрытия темы.
2. Отсутствие ошибок.
3. Подготовка контрольных вопросов
4. Взаимодействие в группе
5. Оригинальность предложенных решений



6 секрет

Постепенное усложнение от проектной задачи к групповому проекту

По мнению А. Б. Воронцова,
под проектной задачей понимается задача,

«...в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»).



Отличие проектной задачи от проекта

- Кратковременность(1-2 урока)
- Проводится в группе
- Для решения задачи предлагаются материалы
- Вводится при помощи проблемной модельной ситуации
- Выполняется по предложенному учителем плану



Проектные задачи С. В. Самыкиной

3 класс

Предлагаемые блоки работы

- Проблемный
- Информационный
- Критериально-оценочный.



«Крылатые слова и выражения»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
«КРЫЛАТЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ»

Чтобы познакомить вас со Словарём крылатых слов и выражений, мы подготовили несколько статей из него. Но во время работы тексты перепутались, потеряли свои заголовки и иллюстрации. Уцелела только одна статья. Вот она.

Рог изобилия

Отец богов громовержец Зевс после своего рождения был спрятан в тайном месте, в гроте, где его выкормила своим молоком священная коза Амалфея. Ухаживали за ним нимфы. Однажды, зацепившись за дерево, Амалфея отломала себе рог. Его взяла нимфа, обернула листьями, наполнила плодами и подала Зевсу. Могучий Зевс сделал этот рог волшебным: теперь из него появлялось всё, что ни пожелаешь. Зевс подарил рог изобилия воспитавшим его нимфам. Когда говорят «как из рога изобилия», имеют в виду «с необычайной щедростью, в огромном количестве».

Восстановите тексты из Словаря по образцу статьи «Рог изобилия». Действуйте по следующему плану.

1. Сначала внимательно прочитайте в Приложении 2 на с. 49, 51 фрагменты словарных статей (их начало и завершение), рассмотрите иллюстрации.
2. Вырежьте фрагменты. Восстановите статьи, подберите к каждой рисунки и заголовки. Для удобства работы пронумеруйте карандашом части одной статьи, например 1а и 1б.
3. Наклейте фрагменты на с. 23 и 24.
4. Допишите недостающие строки в статьях.

К с. 23–24




«Вот, Дамокл, – сказал Дионисий, – ты считаешь моё положение завидным, а видишь: спокоен ли я на моём троне? Я, царь, постоянно подвергаюсь опасности». Когда говорят о нависшей опасности, употребляют выражение

...Напрягая все силы, трудится Сизиф. Пот градом струится с него. Вот уж близка вершина горы. Но камень вырывается из рук и с шумом катится вниз. И снова Сизиф принимается за работу. С тех пор выражение употребляется, когда говорят о тяжёлой бесполезной работе.

Ахиллесова пята

Сизифов труд

Дамоклов меч






ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА
Помощь Музею сказки

К ребятам нашего класса обратилась с просьбой директор Музея сказки. Здесь часто бывают ребята из начальной школы. И они совсем не знают современных писателей-сказочников и их произведения. Работники музея очень хотят увлечь ребят литературными сказками. Помогите музею, подготовьте новый экспонат для музея – плакат, который называется «Знакомьтесь: современная авторская сказка!». Плакат будет висеть в фойе музея.

Работайте по плану.

1. Разделитесь на группы по 4–5 человек.
2. Договоритесь с ребятами из других групп, какую часть плаката вы будете готовить:
 - 1 группа – по сказке А. Коваленковой (с. 16);
 - 2 группа – по сказке А. Усачёва (с. 30);
 - 3 группа – по сказке Т. Рик (с. 39);
 - 4 группа – по сказке С. Козлова (с. 51).
3. Перечитайте сказку, с которой вы будете работать.
4. Вырежьте обложку вашей книги и иллюстрацию к сказке со с. 57 и 59. Иллюстрацию раскрасьте.
5. Выберите и вырежьте из текста сказки самые интересные цитаты или фрагменты.
6. Расположите разрезной материал на отдельном листе бумаги. Продумайте, где вы напишете тему сказки, имена героев.
7. Наклейте материалы, сделайте подписи.
8. Соедините работы всех групп, чтобы у вас получился плакат, состоящий из 4 частей.
9. Подготовьте презентацию своей работы.



53

Групповой проект

26

4 класс

Словарь любимого писателя

Словарь «Русские народные сказки»

Словарь по сказке П. Ершова
«Конёк - Горбунок»

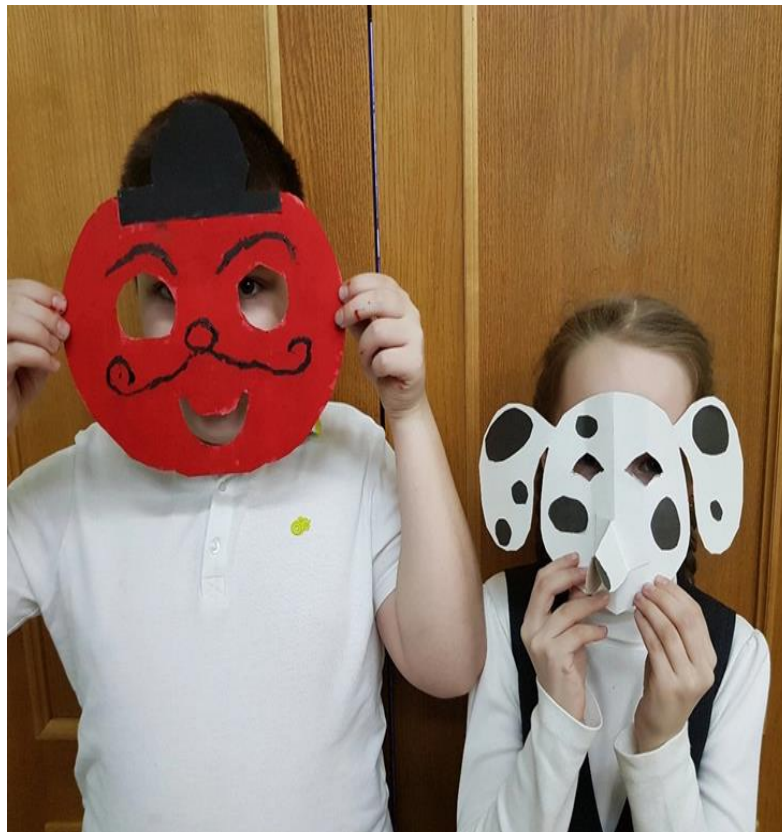
Словарь «Жанры русского фольклора»

Проектная задача «Театрализация»

2 класс

Два кота С. Маршак

Жили-были два кота
 Восемь лапок, два хвоста.
 Подрались
 Между собой
 Серые коты.
 Поднялись
 У них трубой
 Серые хвосты.
 Бились днем и ночью.
 Прочь летели клочья,
 И остались от котов
 Только кончики хвостов.



★ Проект театрализация ★

Выберите стихотворение

Выделите реплики цветом

Прочитайте текст "по ролям"

Добавьте движения, бутафорию

Отрепетируйте показ



Творческий проект «Кукольный спектакль»

Учащиеся в группах

- пишут сценарий сказки;
- создают (придумывают и рисуют) образ своего героя;
- шьют кукол;
- придумывают декорации и афиши;
- подбирают музыку;
- представляют свою работу зрителям.



Творческий проект «Кукольный спектакль»

4 класс

Сцена 1

Котёнок Кузя и его мама сидят на крылечке дома.

Мама: Кузя, сынок, не уходи далеко, скоро начнётся наш урок охоты на мышей. Мяу!(*уходит*)

Кузя:

Хорошо,
мама.
Мяу!

Поёт птичка, перелетая деревца на деревце .

Кузя: Ах, какая красивая птичка!(*кружится под музыку и бежит за птичкой*)

Сцена 2

Лес. Идёт медведь, несёт корзинку с малиной, припеваает)

Медведь.: Я шагаю по лесам , пам- пам !

Несу малинку я друзьям,

Я сильный страшный зверь медведь, пам- пам!

Умею громко я реветь у – у - у

(Кузя бежит навстречу. Натолкнулся на медведя и просыпал малину.)

Медведь: Ах ты, хулиган! Ну, держись! (*Медведь побежал за Кузей.*)

Кузя: Ой-ой-ой-ой. (*Убегает от медведя*)



Расширяем горизонты



Проведение проектов
вне стен школы



Распределение поручений



Поиск новых форм продуктов



Что может стать продуктом проекта?

«АУКЦИОН ИДЕЙ»

окружающий мир 4 класс

- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

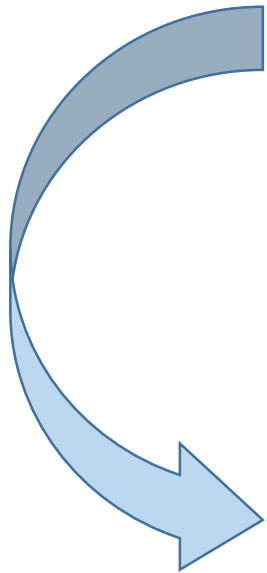
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рассказ учителя, работа с иллюстративным материалом: природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (например, в России — озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки, Ленские столбы; в мире — остров Пасхи (Чили); дорога гигантов (Северная Ирландия); бухта Халонг (Вьетнам); национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия). Обсуждение результатов проектной деятельности по теме, например, «Объекты Всемирного наследия в России и в мире».

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

БЛАГОДАРЮ ЗА УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ!

Материалы для проведения групповых проектов



Педагогическая мастерская Рябковой И.В.

- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ВОСПИТАНИЕ



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vorpros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

